

**CEIP Francisco de Vitoria  
BURGOS**

# “Tablet y Papel”

**20 octubre 2015**

**Curso 2015/16**

**¿Sabes cuál es la  
diferencia entre  
la escuela y la  
vida?**

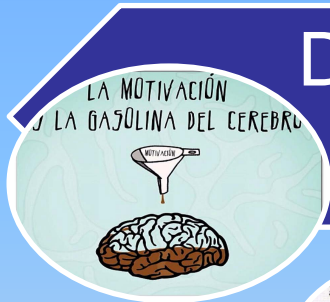
*Que en la escuela  
primero aprendes una  
lección y luego te ponen  
una prueba.*

*Y en la vida te ponen la  
prueba y luego  
aprendes la lección.*

# ¿Por qué introducimos las tablets?



LOMCE, Red XXI, Proyecto Dirección.



Dispositivo **motivador** y atractivo.  
Metodología PBL



Aprendizaje funcional.



Exige valores personales/sociales claves:

- Expresión oral y escrita.
- Trabajo colaborativo en equipo diversificado.
- Coevaluación y Responsabilidad.
- Autonomía personal. Madurez.
- Cuidado del material propio y ajeno.
- Respeto a los demás.

# LOMCE

## ● COMPETENCIAS CLAVE:

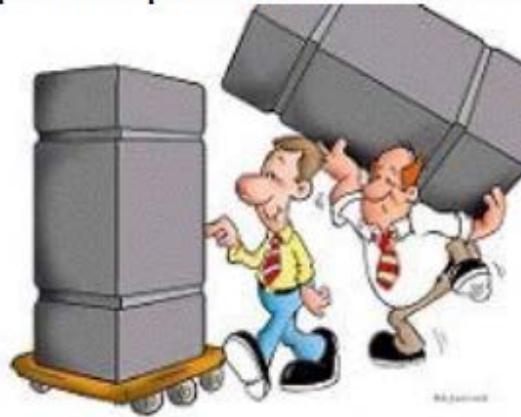
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

## ● ELEMENTOS TRANSVERSALES:

- plan lectura
- expresión oral y escrita
- convivencia e igualdad
- inclusión y atención a la diversidad
- educación vial
- educación para la salud
- plan TIC

# ¿Qué es el PBL o ABP?

Es una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión que siguen los alumnos para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor.



El ABP se plantea como medio para que los estudiantes adquieran conocimientos y los apliquen para solucionar un problema real o ficticio, sin que el docente utilice la lección magistral.

“El ABP es un método de aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de los nuevos conocimientos”.



Barrows (1986)

*En esta metodología los protagonistas del aprendizaje son los propios alumnos, que asumen la responsabilidad de ser parte activa en el proceso.*

**A los alumnos se les entrega la siguiente información:**

- Problema, planteamiento.
- Listado de recursos: webs, apps, teoría...
- Formato de presentación del trabajo que se les pide.
- Porcentajes de la evaluación:
  - » Trabajo en equipo.
  - » Material elaborado
  - » Presentación- exposición oral....
- Rúbricas.

FRANCISCO DE VITORIA  
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



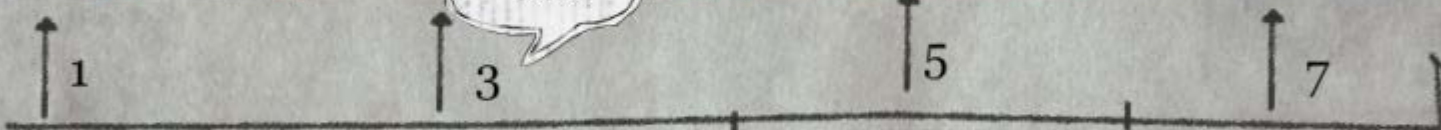
# CIENCIAS SOCIALES

4º EPO

Alicia Ramos

## Criterios de Evaluación

1. Actividad individual (cuaderno, escritos): 1,5 puntos.
2. Investigación/expo. oral (Grupo): 1,5 p.
3. Trabajo en tablet (Tic): 1p.
4. Feto, esfuerzo e interés: 1 punto.
5. Examen: 5 puntos.





## Criterios de Evaluación

1. Actividad individual (cuaderno, escritos):  
1,5 puntos.
2. Investigación/expo. oral (Grupo): 1,5 p.
3. Trabajo en tablet (Tic): 1p.
4. Reto, esfuerzo e interés: 1 punto.
5. Examen: 5 puntos.



Tema 2  
El Clima



4ºEPO Alicia Ramos



4.1 EL CLIMA



4.2

EL CLIMA DE ESPAÑA

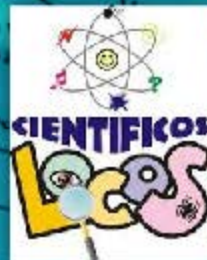


2. EL TIEMPO  
ATMOSFÉRICO



3.

LAS ESTACIONES DEL AÑO Y EL MOVIMIENTO DE LA TIERRA



Actividades a present  
en el cuaderno individ

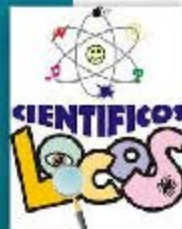
Realiza todos los ejercicios, incluido el esqu  
la páginas 126 y 127 del libro de texto  
Para realizar la actividad en grupo pincha  
dibujo de la izquierda.

El video

Si ves atentamente este video aprenderás muchas cosas que te ayudarán a superar la unidad



El Reto



¿Seréis capaces d  
reproducir un ciclo

## 1. SOMOS METEORÓLOGOS

Este ejercicio lo podéis presentar en el cuaderno o en la tablet.



- Buscad vuestro municipio en esta dirección web:

<http://www.aemet.es/es/eltiempo/prediccion/municipios>

- Registrad los siguientes datos:
  - Cada grupo hará una tabla con las **temperaturas** máximas de **cinco** días.

Después, representad los datos en un gráfico. ¿Cómo lo haréis, en un gráfico lineal o en uno de barras? ¿Por qué?

## PASOS PARA TRABAJAR cada Tema

1. **Leer y comprender** el problema, los documentos, etc.
2. Lluvia de ideas.
3. Extraer los datos.  
*¿Qué información tenemos? Hacer un listado, esquema, tablas, dibujos...*
4. Identificar las **preguntas**, incógnitas, lo que necesitamos saber, **el material...**
5. **Repartir** el trabajo y las tareas. Planificar los **tiempos**.
6. **Resolver**
7. Redactar y/o preparar la **presentación** de la solución.
8. **Enviarla o presentarla** con la **autoevaluación**.
9. **Exposición oral** al resto de los grupos.



### **Funciones dentro del grupo**

**Ordenador:** controla el tono, atento a las indicaciones de la profesora, recoge y ordena el material.

**Líder:** portavoz: habla con la profesora cuando el grupo lo necesite, responde.

**Pensador:** pregunta a sus compañeros: ¿qué pasa si? ¿por qué? recuerda lo que nos piden.

**Dinamizador:** pregunta a los compañeros: ¿qué piensas? da los turnos de palabra. Señala los tiempos.

### 1. SOMOS METEORÓLOGOS

Este ejercicio lo podéis presentar en el cuaderno o en la tablet.



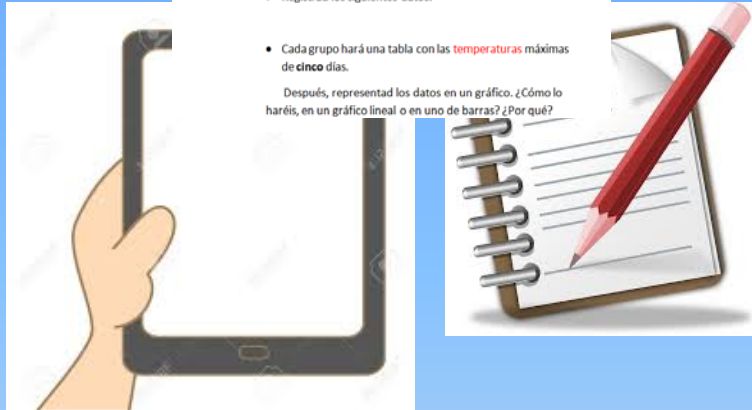
- > Buscad vuestro municipio en esta dirección web:

<http://www.aemet.es/es/eltiempo/prediccion/municipios>

- > Registrad los siguientes datos:

- Cada grupo hará una tabla con las **temperaturas** máximas de **cinco** días.

Después, representad los datos en un gráfico. ¿Cómo lo haréis, en un gráfico lineal o en uno de barras? ¿Por qué?



# Rúbrica de trabajo colaborativo



**CEIP Francisco de Vitoria  
BURGOS**

Curso 2015/2016

## REGISTRO DE TRABAJO EN EQUIPO.

**Asignatura:**

**Unidad:**

<b>Fecha:</b>	<b>DÍA 1</b>				<b>DÍA 2</b>				<b>DÍA 3</b>				<b>Presentación trabajo</b>				<b>NOTA FINAL</b>			
Responsable:																				
Nombres de alumnos																				
<b>Hace su trabajo</b>																				
<b>Da ideas al grupo</b>																				
<b>Trae el material</b>																				
<b>Ayuda a sus compañeros</b>																				
<b>Molesta y habla en lugar de trabajar.</b>																				

1= nunca

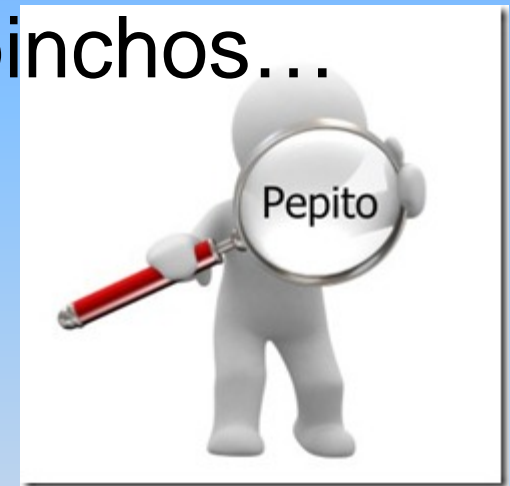
2= a veces

3= casi siempre

4= siempre

# ANTES DE EMPEZAR

- Poner el nombre en la tablet por la fuera.
- Poner el nombre en fundas, pinchos...
- Hay que configurar la tablet.
  - APKs.
  - Wifi.
  - Acceso directo a:
    - servidor de aula y de centro,
    - web de interés
    - aula virtual.



# SEGURIDAD

- **Patrón** diferente cada alumno pero mismo pin:
  - **Código de seguridad:**
  - Para limitarles su acceso a:
    - google store,
    - ajustes,
    - correo ordinario: a vuestro nombre (menores)
- NO usar **fotos** NUNCA, ni en su perfil.





# REQUISITOS PREVIOS

- NO SE PUEDE USAR SI:
  - Los cuadernos o los trabajos:
    - no están completos  
(Actividad Individual).
  - Está sancionad@ por mal comportamiento:
    - faltas de respeto hacia los compañeros o profesores,
    - agresiones, peleas, insultos, etc.



**PORQUE LA TABLET ES UN PREMIO A SU ESFUERZO**

# ¿QUÉ PASA SI...?

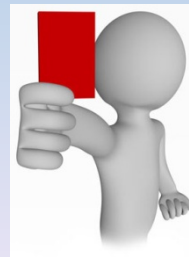
- Se **olvida** en



en el **cole:**

**casa**

**No cumple** requisitos previos.



- Responsabilidad **del alumno.**
- Realizará los trabajos a lápiz y papel.
- Si hay que buscar información lo hará como hasta ahora: enciclopedia, diccionario, libro de texto...

# ¿QUÉ PASA SI...?

- **No tengo** tablet pero me gustaría.
- **Me acojo a las ayudas que acaban de salir.**
- Usará otros soportes informáticos del centro que compartirá con otros niños.
- **No quiero tablet** para mi hij@.
- **Firmar un documento** que exprese ese deseo.



# Ahora depende de ustedes, necesitamos su colaboración!

GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN!!!



— COLEGIO PÚBLICO —  
FRANCISCO de VITORIA