



PROYECTO

“SEMBRANDO CONOCIMIENTO: EL HUERTO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE”



CEIP Francisco de Vitoria (Burgos)

Curso 24-25

CONTENIDO

OBJETIVOS:.....	2
MARCO DE ACTUACIÓN:.....	2
CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DEL CENTRO:	2
DESTINATARIOS:	2
AGENTES IMPLICADOS:.....	3
DESARROLLO DEL PROYECTO:	3
EL DISEÑO DEL ESPACIO DEL HUERTO:.....	3
CALENDARIO DE ACTIVIDADES. CRONOGRAMA:	4
MANTENIMIENTO DEL ESPACIO:	4
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO:	5
EVALUACIÓN. RESULTADOS ESPERABLES:.....	5
PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD:	5

OBJETIVOS:

El principal objetivo de este proyecto es promover la educación ambiental y la sensibilización ecológica entre los estudiantes de Educación Primaria. A través del trabajo práctico en el huerto escolar, se busca fomentar la comprensión de los procesos naturales, el respeto por el medio ambiente y la importancia de la alimentación saludable. Además, el proyecto tiene los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades prácticas relacionadas con la agricultura, el cuidado de las plantas y el reciclaje.
- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo entre los alumnos, profesores y otros miembros de la comunidad escolar.
- Integrar el huerto escolar en el currículo educativo de forma interdisciplinar, vinculando áreas como Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua, Arte y Educación Física.
- Sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad y la autogestión de recursos en el entorno escolar.

MARCO DE ACTUACIÓN:

Este proyecto se desarrolla en el contexto del Colegio Francisco de Vitoria, un centro público situado en la ciudad de Burgos, que ofrece educación infantil y primaria. El huerto escolar se presenta como una herramienta educativa que complementa el aprendizaje tradicional, alineándose con los objetivos educativos del sistema nacional y autonómico de educación y las necesidades pedagógicas de los estudiantes. El huerto contribuirá al desarrollo integral de los niños, permitiéndoles aprender de manera activa y participativa.

CARACTERÍSTICAS Y TIPOLOGÍA DEL CENTRO:

El Colegio Francisco de Vitoria es un centro público de educación infantil y primaria situado en la Avenida Cantabria, en Burgos Capital. Ofrece un enfoque educativo inclusivo y orientado al desarrollo integral de los alumnos. En cuanto a la infraestructura, el colegio dispone de un espacio amplio y diverso que permite la implementación de actividades variadas como el huerto escolar. Además, cuenta con tres huertos diferenciados: uno en suelo, uno vertical y varios cajones de cultivo que han sido donados por la empresa Gamesa. También dispone de dos compostadoras y una sala equipada con todo el material necesario para las tareas de huerto.

DESTINATARIOS:

El proyecto está dirigido principalmente a los estudiantes de Educación Primaria, quienes participarán activamente en la siembra, el cuidado y la recolección de los cultivos. Sin embargo, los alumnos de Educación Infantil también podrán conocer el huerto mediante visitas guiadas con sus respectivos profesores, participando en actividades educativas adaptadas a su edad.

AGENTES IMPLICADOS:

Este proyecto cuenta con la participación de varios agentes, tanto internos como externos al centro educativo. Los docentes encargados del huerto son tres profesores de Educación Primaria, pero todo el equipo docente del centro colaborará en la puesta en marcha y el mantenimiento del huerto. Además, la Escuela Taller de Burgos ha colaborado en la preparación del terreno y la instalación de los huertos. El equipo de mantenimiento y personal no docente del centro también son responsables del cuidado diario, especialmente del riego y la limpieza. Los alumnos, por su parte, tendrán turnos semanales y mensuales para el riego y el mantenimiento del huerto.

DESARROLLO DEL PROYECTO:

El proyecto se desarrollará a lo largo de tres trimestres, organizando diferentes actividades de siembra, cuidado y recolección según la temporada:

- **Primer trimestre:** Se prepararán los terrenos, se instalarán los cajones de cultivo y se realizará la siembra de ajos con los alumnos de 1º de Educación Primaria. Se explicarán los procesos de siembra, el ciclo de la planta y su relación con una alimentación saludable.
- **Segundo trimestre:** Se procederá a la siembra de guisantes y habas con los alumnos de 2º y 3º de Educación Primaria. Además, los alumnos de 4º de Primaria se encargarán de la siembra de semilleros, que luego serán trasplantados al huerto en el suelo. En este trimestre también se llevará a cabo el diseño y la creación de cartelería educativa que describirá las diferentes plantas cultivadas, sus características y propiedades.
- **Tercer trimestre:** Se desarrollará el huerto vertical, en el que los alumnos de 5º y 6º de Primaria sembrarán lechugas y plantas aromáticas. Además, en este trimestre se llevará a cabo la recogida de cultivos, el mantenimiento general del huerto y la degustación de los productos cosechados, para fomentar la importancia de los alimentos frescos y de temporada.

A lo largo del curso, se impartirán clases sobre los cuidados específicos de cada planta, la época de siembra, los beneficios de los alimentos cultivados y cómo fomentar hábitos de alimentación saludable.

EL DISEÑO DEL ESPACIO DEL HUERTO:

El huerto escolar está compuesto por diferentes espacios diseñados para distintos tipos de cultivo:

Huerto en suelo que permite sembrar una variedad de plantas y cultivos como tomates, pimientos y maíz.

Siete cajones de cultivo proporcionados por la empresa Gamesa, para que los alumnos siembren y aprendan sobre cultivos más pequeños.

Un huerto vertical instalado en las vallas del patio de Infantil, donde se cultivarán principalmente lechugas y plantas aromáticas.

Una sala destinada al almacenamiento de herramientas y materiales relacionados con el huerto, así como dos compostadoras para el tratamiento de residuos orgánicos generados en el centro.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES. CRONOGRAMA:

- Primer trimestre:
 - Preparación del terreno y cajones.
 - Siembra de ajos con 1º de Primaria.
 - Instalación de cartelería informativa.
- Segundo trimestre:
 - Siembra de guisantes (2º de Primaria) y habas (3º de Primaria).
 - Siembra de semilleros (4º de Primaria) y trasplante al huerto en el suelo.
 - Diseño de carteles educativos sobre las plantas y sus propiedades.
- Tercer trimestre:
 - Instalación y cuidado del huerto vertical (5º y 6º de Primaria).
 - Recogida de cultivos y degustación de los productos.
 - Mantenimiento general del huerto.

Las actividades de mantenimiento, como el riego y la eliminación de malas hierbas, se realizarán de forma semanal o mensual, según la necesidad.

MANTENIMIENTO DEL ESPACIO:

El equipo de huerto se encargará del mantenimiento diario del espacio, con la colaboración de los conserjes y el resto del equipo docente. Los alumnos serán responsables del riego y el cuidado semanal del huerto, y el equipo docente organizará turnos de mantenimiento para asegurarse de que los cultivos reciban el cuidado necesario. Además, se realizarán tareas periódicas de limpieza y poda, siempre supervisadas por los profesores encargados del proyecto.

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

Para asegurar la participación activa de toda la comunidad educativa, se utilizarán varias herramientas de comunicación. Los avances y resultados del proyecto serán publicados en el aula virtual del colegio, en la página web y en un blog dedicado, donde se compartirán fotos, experiencias y recetas elaboradas con los productos del huerto. También se organizarán reuniones periódicas con los padres para informarles sobre el desarrollo del proyecto y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

EVALUACIÓN. RESULTADOS ESPERABLES:

La evaluación del proyecto se llevará a cabo a través de la observación directa del aprendizaje de los estudiantes y su implicación en las tareas del huerto. Se espera que los alumnos adquieran una comprensión más profunda de los procesos de crecimiento de las plantas, así como una mayor conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y la alimentación saludable. Los resultados esperables incluyen el desarrollo de habilidades prácticas, un aumento del interés por la naturaleza y la mejora en la calidad de vida escolar al integrar el huerto en la rutina diaria.

PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD:

Este proyecto de huerto escolar se plantea como el primer año de una serie de actividades que se irán consolidando con el tiempo. Se espera que el huerto continúe como parte integral del currículo educativo, favoreciendo la integración de proyectos interdisciplinarios y colaboraciones con la comunidad. Con el tiempo, se pretende expandir las actividades y hacer que el huerto se convierta en un referente dentro del colegio para la enseñanza práctica y el aprendizaje basado en la experiencia.