



MEMORIA DE TRABAJO

Todas las líneas de intervención del **PIE Escuelas Saludables** se han ido desarrollando dentro de los ejes de trabajo del **proyecto de centro "Cuido, luego existo"**. Dicho proyecto trabaja tres esferas: autocuidado, cuidado comunitario y cuidado del planeta.

Muchas de las acciones recogidas en este documento reflejan la intensidad y compromiso de mantener el **Sello de Centro Saludable** con el que ya cuenta el colegio.

PIE ESCUELAS SALUDABLES

- LÍNEAS DE ACTUACIÓN:
- Línea 1:** Estilos de vida saludable
 - Línea 2:** Medio ambiente y sostenibilidad
 - Línea 3:** Educación emocional
 - Línea 4:** Prevención de consumo de sustancias adictivas
 - Línea 5:** Autocuidados y accidentalidad
 - Línea 6:** Uso positivo de las TIC

PROYECTO: CUIDO, LUEGO EXISTO

- EJES DE TRABAJO:
- Autocuidado**
 - Cuidado comunitario**
 - Cuidado del planeta**

[Escriba aquí]

PROGRAMA ALUMNOS MEDIADORES

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario**

Descripción: Programa de mediación escolar incluido en el Plan de Convivencia del centro.

Objetivos:

- Mediar en los pequeños conflictos del recreo.
- Redactar los acuerdos de mediación necesarios.
- Formarse en mediación escolar.

Destinatarios: Alumnos 5º y 6º

Fecha: Todo el curso.

Fotos:



PROGRAMA ECOPATRULLAS

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: Programa medioambiental de control y vigilancia de patios. Se establece un calendario a inicio de curso.

Objetivos:

- Formarse en reciclado selectivo.
- Aprender ciertas habilidades sociales de comunicación asertiva.
- Supervisar los patios para que se realice correctamente la gestión de residuos.

Destinatarios: Alumnos de segundo y tercer ciclo.

[Escriba aquí]

Fecha: Todo el curso.

Fotos:



ECOPATRULLAS

El Programa de Ecopatrullas es parte del Plan de Mejora "El patio, un lugar de encuentro".

Para llevarlo a cabo, se tienen en cuenta las siguientes premisas o puntos de actuación:

- Los tutores, en primer lugar, han de insistir en sus clases acerca de la limpieza en el patio, el reciclado...
- Se han de colocar más papeles en el patio del Centro, en especial, cuando se hacen actividades generales en el mismo.
- Se propone hacer batidas antes de terminar la hora del recreo (por concretar y aceptar en Interniveles)

La composición de las Ecopatrullas y sus funciones quedan delimitadas de la siguiente manera:

- Las Ecopatrullas se constituirán mediante "hermanamientos" de varios cursos, quedando uno de ellos formado por 3º y 6º EP y el otro por 4º y 5º EP.
- Para cada Ecopatrulla irán 2 alumnos de cada uno de esos grupos, quedando una patrulla de 4 alumnos/as.
- Cada semana, la Ecopatrulla estará formada por alumnado de un grupo y un nivel (A, B o C).
- Los alumnos bajarán a los recreos provistos de un chaleco para su reconocimiento inmediato por parte de los demás alumnos. Asimismo, saldrán al patio a la misma hora que sus compañeros, pero repasando pasillos primeramente. Es decir, comprobarán que los grifos de los baños están cerrados y las luces apagadas, teniendo que cerrar las puertas del 2º piso.
- También tendrán como función cerrar las puertas de las clases e incluso apagar los proyectores que pudieran estar encendidos.
- Durante el recreo, no se encargarán de recoger el patio, sino de ir pidiendo que se recoja, advirtiéndolo al resto de compañeros del colegio que no tiren los papeles o los restos de su almuerzo al suelo...
- Su labor finaliza cuando termina el recreo, con lo cual, suben a la vez que el resto de sus compañeros de curso.
- Una vez a la semana, vaciarán aquellas papeleras que se encuentren llenas y las tirarán en el contenedor correspondiente, en colaboración con el Consejo.
- Se dará comienzo con el Programa a partir del 5 de noviembre.

CONSEJO MEDIOAMBIENTAL

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: Programa medioambiental de participación estudiantil, denominado "Movimiento Escuelas Libres de Plástico" (Erasmus+ Project KA3). Una reunión online trimestral.

Objetivos:

- Concienciar sobre el hecho de que nuestros hábitos diarios están destruyendo el ecosistema del planeta poniendo en riesgo la vida en el planeta Tierra.
- Educar en la posibilidad de inventar todas las formas posibles de reemplazar el uso del plástico con materiales alternativos, sostenibles y eco-compatibles.

Destinatarios: Alumnos 5º y 6º.

[Escriba aquí]

Fecha: Todo el curso.

Fotos:



ALMUERZO SALUDABLE, RECREO RESIDUO CERO.

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

[Escriba aquí]

Descripción: Programa de concienciación en alimentación saludable y programa de reducción de envases plásticos y productos envasados (programa RR0 de TFFS)

Objetivos:

- Potenciar la adquisición de hábitos saludables referidos a la alimentación a través del almuerzo colectivo.
- Participar diariamente en el almuerzo saludable aconsejado por el colegio a principio de curso, según sugerencia de calendario semanal.
- Afianzamiento y seguimiento familiar diario de las recomendaciones de los almuerzos del colegio.
- Apreciar la importancia de una alimentación sana y equilibrada.
- Fomentar la fruta como alimento diario y saludable.
- Adquirir hábitos de autonomía personal referidos a la alimentación.
- Conocer algunos tipos de alimentos y sus principales características.
- Evitar que el alumnado traiga productos de escaso valor nutritivo. Eliminar la bollería industrial y alimentos azucarados, zumos...
- Practicar el reciclaje y sensibilizar hacia la reducción de envases plásticos
- Reducir los envases plásticos. Traer botella de agua reutilizable y tupper.

Destinatarios: Todo el alumnado del centro, con implicación de las familias.

Fecha: todo el curso.

Fotos:



PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE.

Línea 1: Estilos de vida saludable

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

[Escriba aquí]

Descripción: Programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche. (manzanas, peras, zanahorias y leche). Programa de almuerzos saludables para los alumnos, para que vean que otro tipo de alimentación durante los recreos es posible.

Objetivos:

- Potenciar la adquisición de hábitos saludables referidos a la alimentación a través del almuerzo colectivo.
- Aprender a apreciar la importancia de una alimentación sana y equilibrada.
- Fomentar el consumo de frutas y hortalizas.
- Descubrir que la fruta y la leche sin aderezos son más nutritivas y que el cuerpo, alejándolo de las galletas y bollería industrial, funciona mucho mejor.
- Aprender a alimentarse mejor.

Destinatarios: Todo el alumnado.

Fecha: Según envío del programa, tercer trimestre.

Fotos:



TALLER: RECETAS SALUDABLES

Línea 1: Estilos de vida saludables

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Elaboración de distintas recetas saludables.

Objetivos:

- Valorar la comida sana.

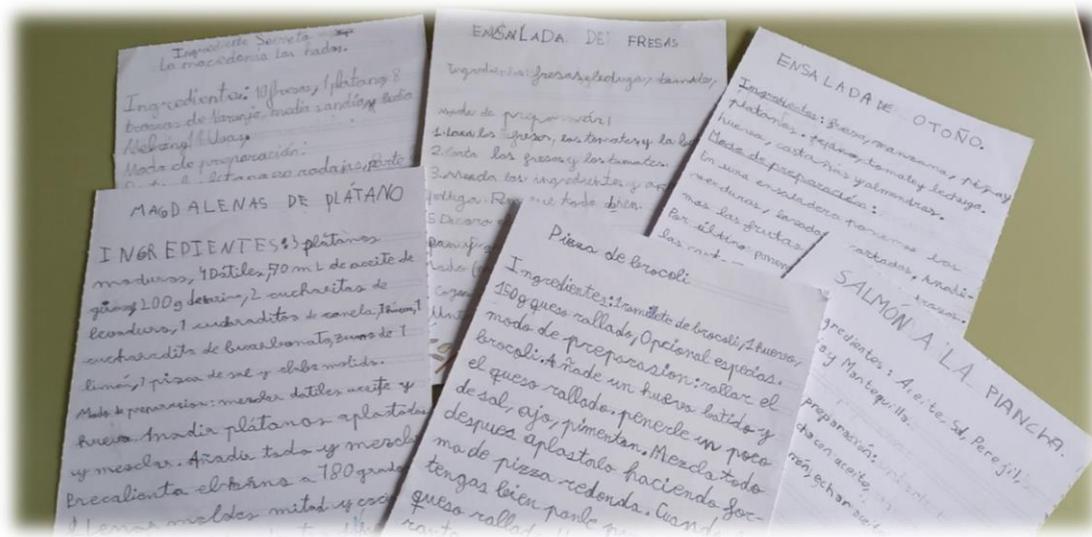
[Escriba aquí]

- Aprender distintas recetas y llevarlas a cabo en el hogar.
- Respetar los platos típicos de otras culturas.
- Fomentar la escritura y la redacción adecuada en las creaciones.
- Aprender vocabulario y verbos relacionados con el campo semántico de la cocina.

Destinatarios: Primer ciclo.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:



DECORAMOS NUESTRO ENTORNO: SOMOS SALUDABLES, SOMOS AMABLES.

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Elaboración de diferentes decoraciones para las puertas del aula y los pasillos.

- Decoración de puertas de aula, según asignación por ciclos:
 - Infantil: emociones
 - 1º ciclo: con imágenes de frutas.
 - 2º ciclo: los cuidados de uno mismo, los demás y el planeta.
 - 3º ciclo: valores personales sanos: empatía, compañerismo, ...

Objetivos:

[Escriba aquí]

- Dar visibilidad, a través de la decoración de las puertas, al proyecto de centro y sus tres campos de actuación: autocuidado, cuidado comunitario y cuidado del planeta.
- Involucrar al alumnado en la decoración del colegio.
- Ampliar el vocabulario: emociones, frutas y verduras, ...

Destinatarios: Todos los alumnos del centro.

Fecha: Todo el curso.

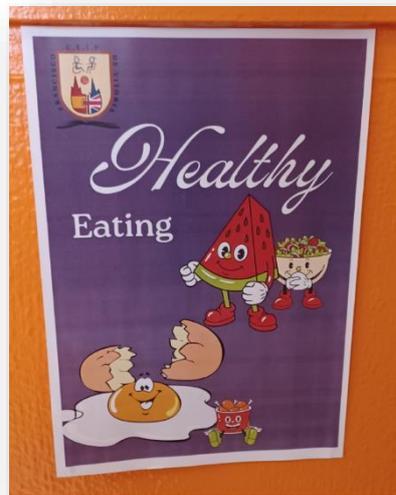
Fotos.



[Escriba aquí]



[Escriba aquí]



[Escriba aquí]

CAMPAÑA DE RECICLAJE DE APARATOS ELECTRÓNICOS (ECOTIC)

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: Participación en el concurso de reciclaje de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) "Otro final es posible" convocado por ECOTIC y taller sobre RAEE para los alumnos de 5º y 6º.

Objetivos:

- Impulsar el reciclaje de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).
- Concienciar sobre la importancia del adecuado reciclaje de este tipo de residuos para evitar su potencial impacto negativo sobre el medio ambiente y la salud de las personas.

Destinatarios: Taller 5º y 6º; recogida: todo el alumnado del centro.

Fecha: segundo trimestre: enero y febrero

Fotos:



HUERTO ESCOLAR Y COMPOSTADORA

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: Participación en actividades organizadas por la Comisión de huerto escolar y la asociación Huerteco.

Objetivos:

- Elaborar semilleros y plantar diferentes productos de huerta: tomates, lechugas,...
- Fomentar el aprendizaje activo y el contacto directo con la naturaleza.

[Escriba aquí]

- Desarrollar habilidades socioemocionales, cognitivas y motoras a través de la interacción con las plantas y la tierra.
- Aprender sobre la importancia de la sostenibilidad, el reciclaje y la conservación de los recursos naturales.
- Vivenciar el ciclo de vida de las plantas, desde la siembra hasta la cosecha, promoviendo el respeto y cuidado por la naturaleza.
- Fomentar la alimentación saludable y consciente, ya que los niños pueden degustar los alimentos que ellos mismos cultivan.
- Trabajar en equipo, promoviendo la colaboración y la resolución de problemas.

Destinatarios: alumnado del 2º ciclo de educación infantil, 2º ciclo primaria

Fecha: segundo trimestre y tercer trimestre

Fotos:



TRABAJAMOS LAS EMOCIONES DIARIAMENTE

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Todos los días en las diferentes rutinas y actividades del aula (asamblea, rincones de juego...) se trabajan las emociones más básicas y sencillas. Dialogaremos entre todos sobre las diferentes emociones y aprendemos a reconocerlas y a gestionarlas.

Objetivos:

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones de los demás.
- Denominar las emociones correctamente.
- Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.

[Escriba aquí]

- Aumentar el umbral de tolerancia a la frustración.

Destinatarios: alumnado del 2º ciclo de educación infantil

Fecha: Todo el curso

Fotos:



DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Cada alumno pintará y recortará un monstruo de colores según la emoción con la que se identifique ese día. Posteriormente se decorará una pizarra del pasillo con todos los monstruos elaborados.

Dialogaremos entre todos sobre los diferentes derechos de los niños.

Objetivos:

- Promover el bienestar de la infancia.

[Escriba aquí]

Destinatarios: Todo el alumnado del centro. Fotos del alumnado del 2º ciclo de educación infantil.

Fecha: 20 de noviembre

Fotos:



ELEMÉRIDES DIVERSAS: DÍA DE LA DIVERSIDAD – VISITA A LA RESIDENCIA DE ANCIANOS - DÍA DE LA PAZ

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción:

DÍA DIVERSIDAD: Accesibilidad cognitiva con apoyos visuales. Señalización del centro educativo mediante una actividad colaborativa en la que participamos todos.

RESIDENCIA: Visita a la residencia de ancianos del barrio para cantar villancicos populares. En una actividad destinada a fomentar el aprendizaje intergeneracional y la solidaridad entre generaciones, así como fomentar el espíritu navideño y la alegría de estas fiestas tan importantes.

DÍA DE LA PAZ: Elaboración de mensajes pidiendo paz en el mundo y colocación en las vallas del colegio para hacer visible nuestro mensaje. Participación en el acto celebrado en el colegio.

Objetivos:

- Garantizar la igualdad de oportunidades y la participación activa de todas las personas en la sociedad.

[Escriba aquí]

- Aprender valores como el respeto, la empatía y la importancia de cuidar a personas mayores.
- Promover el mensaje de no violencia y fomentar el respeto hacia los demás y hacia la naturaleza y la vida.
- Trabajar la expresión oral y ampliar el vocabulario.

Destinatarios: Todo el centro educativo.

Fecha:

- 3 de diciembre día de la diversidad
- 19 de diciembre visita a la residencia de ancianos del barrio
- 30 de enero día de la paz

Fotos: 2º ciclo de educación infantil



(Día diversidad)



(Residencia de ancianos)



(Día de la paz)

CARNAVAL: NOS DISFRAZAMOS (INFANTIL)

[Escriba aquí]

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario**

Descripción: Cada alumno vendrá disfrazado de un monstruo de colores, según hayan decidido ellos.

Objetivos:

- Elegir una emoción con la que se identifiquen.
- Trabajar la expresión oral y ampliar el vocabulario.
- Asociar las diferentes emociones con el cuento "El monstruo de los colores"

Destinatarios: alumnado del 2º ciclo de educación infantil

Fecha: 28 de febrero

Fotos:



DÍA DE LA POESÍA

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario**

Descripción: Declamación y lectura de diferentes poesías sobre las emociones.

- Triste mariposa
- Unos versos de tristeza
- Poema corto sobre el miedo
- El enfado
- El lucero feliz

[Escriba aquí]

- El éxito.
- Dos pescadores

Dialogaremos entre todos sobre las diferentes poesías y qué emoción se trabaja en cada una de ellas.

Objetivos:

- Escucha activa de las diferentes poesías.
- Memorizar y declamar poesías.
- Trabajar la expresión oral y ampliar el vocabulario.
- Asociar las diferentes emociones con las diferentes poesías.

Destinatarios: alumnado del 2º ciclo de educación infantil

Fecha: semana del 21 de marzo

Fotos:



FOMENTO LECTOR: LEEMOS Y ESCUCHAMOS DIFERENTES CUENTOS

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Cada alumno pintará y recortará un monstruo de colores según la emoción con la que se identifique ese día. Posteriormente se decorará una pizarra del pasillo con todos los monstruos elaborados.

Dialogaremos entre todos sobre los diferentes derechos de los niños.

Objetivos:

- Escucha activa de los diferentes cuentos.

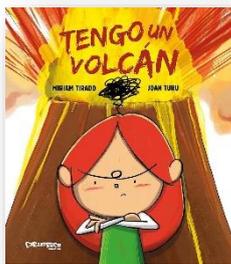
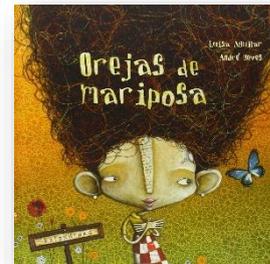
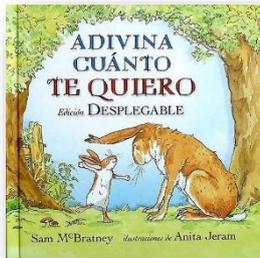
[Escriba aquí]

- Trabajar la expresión oral y ampliar el vocabulario.
- Asociar las diferentes emociones con el cuento “El monstruo de los colores”

Destinatarios: alumnado del 2º ciclo de educación infantil

Fecha: todo el curso

Fotos:



NOS VAMOS AL MERCADO

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Realización de un mural a nivel de ciclo con fotos de los alumnos en los distintos mercados de la ciudad de Burgos o de la provincia. Actividad colaborativa con las familias como línea de nuestro proyecto de centro.

Objetivos:

- Conocer los distintos puestos de los mercados tradicionales.
- Valorar la compra en los establecimientos de los alimentos frescos.

[Escriba aquí]

- Fomentar el consumo responsable de productos locales.

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: segundo trimestre.



GINKANA SALUDABLE

Línea 1: Estilos de vida saludables

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Ginkana dentro de las instalaciones del centro en la semana cultural. Distribución de grupos de 1º y 2º de Primaria. A cada grupo se les da cinco preguntas relacionadas con el deporte, hábitos saludables...previamente se distribuyen las respuestas "escondidas" por los distintos espacios y cada grupo apunta en su hoja de preguntas las respuestas que haya encontrado. Ganará el grupo que más preguntas responda. Se hacen distintas rondas.

Objetivos:

- Aprender distintos deportes y deportistas famosos de distintas modalidades.
- Fomentar el espíritu de equipo.

[Escriba aquí]

Destinatarios: Primer ciclo.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:



TALLER: BOLSAS REUTILIZABLES

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado del planeta**

Descripción: a partir de una bolsa de tela, la decoramos en las clases de Arts, para su posterior reutilización en nuestra vida diaria.

Objetivos:

- Fomentar la reutilización de materiales que nos rodean, disminuir el uso de bolsas de plástico.

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



INGREDIENTES SECRETOS DE LAS EMOCIONES

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: realización de distintas actividades a lo largo del curso sobre educación emocional.

- Visualización de la película y realización de actividades como el dado de las emociones y reflexión personal de las distintas emociones.
- Cuentos con valores relacionados con la amistad, el acoger a todos los compañeros...
- Murales mi pócima de las emociones: trabajo de la gestión emocional con técnicas del tratamiento de la ira, aportando distintas soluciones.
(Se trabaja con el vídeo educativo "volcán".
- Disfraces de las emociones para la celebración de carnaval.
- Puertas de aula de las emociones
- Pensamientos libres y valoración de la igualdad, confección de un mural a nivel de ciclo

Objetivos:

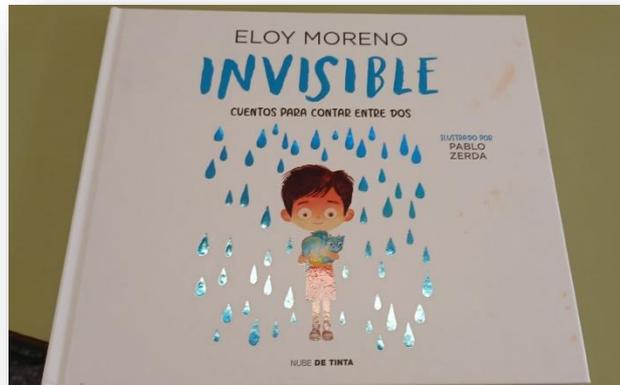
- Conocer las emociones.
- Aprender a gestionar emociones
- Expresar emociones

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: durante todo el curso

Fotos:

[Escriba aquí]



[Escriba aquí]



Profesorado realizando formación en Prácticas Restaurativas.

DINÁMICA: DESCUBRO LO BONITO QUE HAY EN MÍ

Línea 3: Educación emocional

Ejes de trabajo Proyecto de Centro: **Autocuidado**

[Escriba aquí]

Descripción: Dinámica de autoconocimiento.

- Diálogo guiado (5 min): hacer una pequeña conversación con el grupo:
 - ¿Sabéis que todos tenemos cosas buenas dentro?
 - ¿Qué cosas bonitas saben hacer?
 - ¿Qué les gusta de ustedes mismos?

Anímalos a pensar no solo en habilidades, sino también en actitudes (ser amable, ayudar, compartir, etc.).

- Escritura y dibujo (15 min): ficha “Algo bonito de mí”

Explicarles que escriban una cosa positiva de sí mismos y que luego lo ilustren con un dibujo. Meter la ficha en una caja.

 Ficha: “Algo bonito de mí”

 Algo bonito de mí 

Mi nombre es: _____

Algo positivo de mí es: _____

- Compartir en voz alta lo que hemos escrito (5–10 min)

Cogemos de la caja una ficha al azar y compartimos lo que otro compañero/a ha escrito bonito de sí mismo y decimos algo bonito que ese compañero tiene para mí.

Objetivos:

- Identificar y expresar una cualidad positiva sobre sí mismo, reforzando su autoestima y promoviendo un ambiente de respeto y aprecio en el aula.

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



CAMINAMOS POR ESPACIOS NATURALES

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado del planeta**

Descripción: En colaboración con las familias, los niños/as y los profesores del ciclo aportan fotografías en espacios naturales de la provincia de Burgos o de cualquier entorno en los que hayan podido estar al aire libre, en contacto con la naturaleza.

Objetivos:

- Estimular las salidas a conocidos entornos naturales de la provincia de Burgos.
- Incentivar a las familias a hacer excursiones en el medio ambiente con sus hijos.
- Valorar el cuidado del entorno natural, su belleza y conservación.
- Sensibilizar en el cuidado de los árboles y el conocimiento de distintas especies de flora que nos rodea.
- Aprender a identificar los pájaros de la provincia de Burgos y aprender su vocabulario

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: durante todo el curso

[Escriba aquí]

- prevenir conflictos.
- prevenir aislamiento social...

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: durante todo el curso

Fotos:



LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado del planeta**

Descripción: Elaboración de un dibujo de la pirámide alimenticia desde el área de Natural Science realizado en el aula. Se valora la proporción equilibrada de los alimentos que se deben consumir muy de vez en cuando, como los que se deben consumir de forma diaria.

Objetivos:

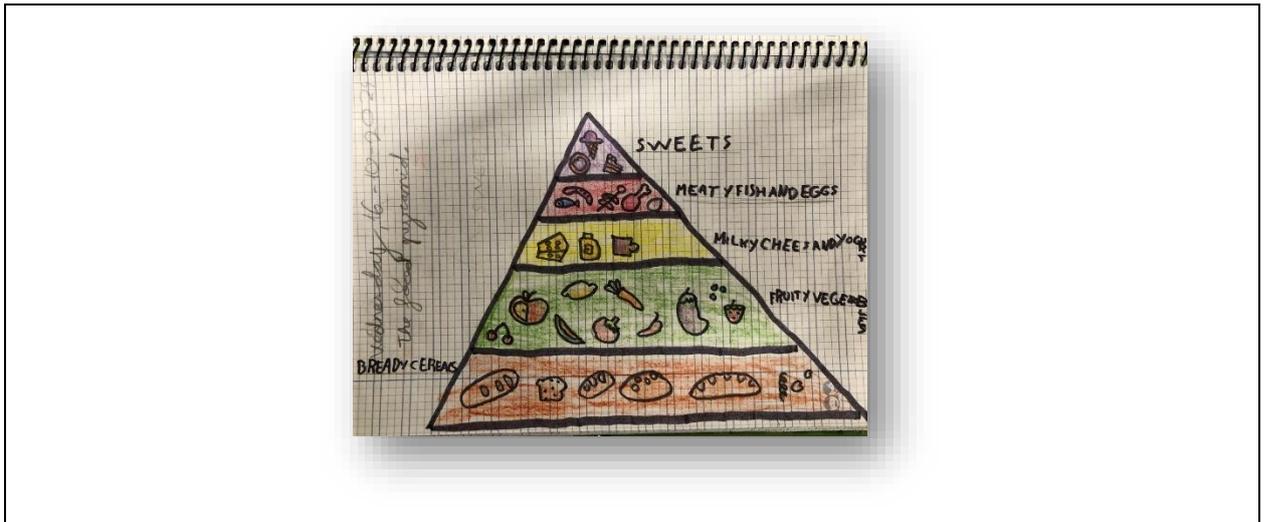
- Fomentar la alimentación equilibrada y variada tanto en su hogar como en el Centro.
- Valorar la alimentación sostenible y de cercanía.

Destinatarios: primer ciclo.

Fecha: Primer trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



CONCURSO LITERARIO

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado del planeta**

Descripción: Elaboración de un cuento de unas 100 palabras sobre el tema de "Los cuidados". Din-A4 vertical. El relato se realizará en clase. Se valorará la presentación, así como grafía y ortografía. Se podrá completar el relato con dibujos o adornos si así se desea.

Objetivos:

- Animar a los niños a inventar cuentos, personajes o situaciones divertidas y originales relacionados con el cuidado del planeta.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de cuidar la naturaleza y el planeta
- Promover valores como el respeto por los seres vivos, el ahorro de recursos y la protección del entorno
- Motivar a los alumnos a crear cuentos, poemas o relatos que transmitan mensajes positivos sobre el medio ambiente
- Desarrollar la imaginación al crear personajes, historias o mundos sostenibles.
- Motivar la reflexión sobre temas de medio ambiente y sostenibilidad.

Destinatarios: todos los alumnos del centro.

Fecha: segundo trimestre, durante el mes de marzo.

Fotos:

[Escriba aquí]

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Taller online sobre el fortalecimiento de la autoestima.

Objetivos:

- Tener una valoración más ajustada de sí mismos y un mejor autoconcepto.

Destinatarios: alumnos de 1º de Primaria

Fecha: segundo trimestre

Fotos:



TALLER HUERTO ESCOLAR: PLANTAR AJOS

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado del planeta**

Descripción: Colaborar en el mantenimiento del huerto escolar: Plantar ajos

Objetivos:

- Valorar la importancia de cuidar la naturaleza y ver el desarrollo de las plantas desde su origen.

Destinatarios: alumnos de 1º de Primaria

Fecha: Todo el curso

[Escriba aquí]



CONTEDORES DE RECICLAJE

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado del planeta**

Descripción: Aprender sobre los distintos contenedores de reciclaje Copiar en cuaderno los contenedores de reciclaje.

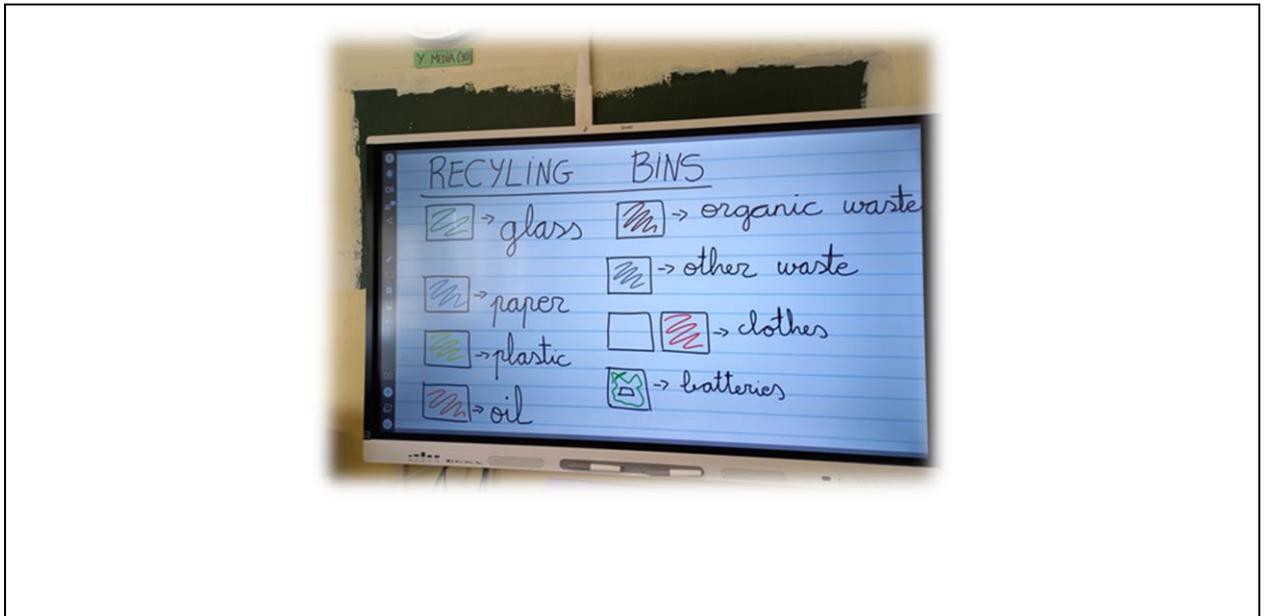
Objetivos:

- Conocer los colores de los contenedores de reciclaje y los objetos que se pueden meter en ellos.

Destinatarios: alumnos de 1º de Primaria

Fecha: Tercer trimestre

[Escriba aquí]



TALLER: DIBUJA LA PALABRA

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario**

Descripción: Este proyecto une arte y literatura, y su objetivo es fomentar la lectura y acercar los procesos de ilustración y pintura al alumnado, además de mejorar la imagen de los centros. Se realiza un mural a partir de los dibujos realizados tras el encuentro con un escritor/a de la provincia, en nuestro caso, Angelina Lafuente y su libro "4 días en Burgos".

Objetivos:

- Conocer los inicios de la imprenta.
- Resaltar la importancia de personajes burgaleses: Beatriz de Basilea.
- Incluir la lectura como hábito saludable dentro de nuestras rutinas.
- Contribuir con un dibujo al mural colectivo.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: charla, segundo trimestre. y mural tercero

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER: BATIDA DE LIMPIEZA: ACTIVIDAD UBU VERDE

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: Cuidado del planeta

Descripción: Los alumnos/as en colaboración con la Universidad de Burgos, recogen los residuos de las orillas del Río Vena.

Objetivos: Cuidar el medio ambiente, conservar limpia la naturaleza, colaborar para que no haya contaminación.

Destinatarios: segundo ciclo

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER: BROCHETAS DE FRUTA

Línea 1: Estilos de vida saludables

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Los alumnos/as hacen desayuno saludable en el centro, elaborando y degustando brochetas de fruta.

Objetivos:

- Comer de forma saludable: probar distintas frutas.
- Elaborar brochetas de fruta.
- Compartir con sus compañeros la fruta.

Destinatarios: alumnado de 4º.

Fecha: semana cultural segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



SALIDA: VISITA AL SUPERMERCADO

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Los alumnos de tercero de EPO han visitado un supermercado ecológico

Objetivos: Conocer un supermercado ecológico, trabajar el consumo sostenible, utilizar las monedas y billetes, realizar los cálculos para la compra, elegir los productos más adecuados..

Destinatarios: Alumnado de 3º.

Fecha: semana cultural segundo trimestre.

Fotos:



[Escriba aquí]

JUEGOS DE MESA 3° Y 4°

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Los alumnos/as de tercero y cuarto han en equipos han jugado a diversos juegos de mesa

Objetivos:

- Realizar actividades juntos de ciclo.
- Participar en juegos de mesa respetando las normas.

Destinatarios: alumnado de segundo ciclo de primaria.

Fecha: semana cultural segundo trimestre.

Fotos:



HERMANAMIENTOS

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

[Escriba aquí]

Descripción: El Programa de Hermanamientos intergeneracionales está activo durante todo el curso para realizar de manera conjunta distintos tipos de actividades: lectura, manualidades, salidas, ...

En la semana cultural, los alumnos de cuarto de EPO se han hermanado con los alumnos de 1º de EPO, han pasado un día de convivencia los alumnos han leído un cuento sobre las frutas aventureras a los alumnos de primero, y ambos cursos han elaborado un mural sobre las frutas del cuento

Objetivos: Convivir con otros alumnos, participar en actividades, trabajar en equipo en distintas actividades, fomentar el conocimiento de los alumnos

Destinatarios: cuarto EPO y primero de EPO

Fecha: semana cultural

Fotos:



ACTIVIDAD KIABI

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: los alumnos de cuarto de primaria han reciclado una camiseta vieja y la han convertido en una moderna bolsa.

Objetivos:

[Escriba aquí]

- Aprender a reciclar y reutilizar materiales.
- Comprender el concepto Economía circular.
- Trabajar en equipo.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: primer trimestre

Fotos:



ACTIVIDAD RESUELVO CONFLICTOS

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: los alumnos de cuarto de EPO, han conocido y han puesto en práctica distintas dinámicas sobre resolución de conflictos.

Objetivos:

- Trabajar la empatía.
- Resolver los conflictos a través del diálogo.
- Ser asertivos.
- Aprender a convivir en armonía.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: primer trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



ACTIVIDAD SALON DEL LIBRO EGIPTO

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: los alumnos de cuarto de EPO han visitado el salon del libro y han conocido la historia de Egipto con dinámicas participativas

Objetivos:

- Conocer la historia de Egipto.
- Participar en las actividades propuestas.
- Conocer las costumbres de Egipto.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: segundo trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



JUEGO CON LOS SENTIDOS

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: los alumnos de cuarto de EPO han participado en distintas actividades para conocer los sentidos.

Objetivos:

- Desarrollar los sentidos.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Trabajar la empatía.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



AULA DE LA NATURALEZA: MOLINO DE BUTRERA

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: los alumnos de cuarto y de quinto han realizado una jornada de convivencia de tres días en Butrera.

Objetivos:

- Compartir con los compañeros distintas actividades.
- Convivir con los compañeros de clase fuera del horario escolar.
- Trabajar la autonomía.
- Mejorar la convivencia.

Destinatarios: cuarto y quinto de primaria

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER HUERTECO

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: los alumnos de cuarto de EPO, han recibido información sobre el cuidado de las plantas, posteriormente han puesto en práctica estos conocimientos en el huerto escolar del centro

Objetivos:

- Conocer el cuidado de las plantas.
- Cuidar el huerto escolar.
- Respetar el medioambiente.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: segundo trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



DESCUBRIENDO LA GALAXIA

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: los alumnos de cuarto de primaria han participado en un taller para conocer la galaxia a través de actividades de inteligencias múltiples.

Objetivos:

- Conocer la galaxia.
- Trabajar las inteligencias múltiples.
- Participar en las actividades.
- Trabajar en equipo.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: tercer trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



ACTIVIDAD DE VIDRIERAS DE LA CATEDRAL DE BURGOS

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario / Cuidado del planeta**

Descripción: Taller sobre las vidrieras de Burgos.

Objetivos:

- Conocer las vidrieras de la catedral de Burgos.
- Realización de una vidriera.

Destinatarios: cuarto A y cuarto B.

Fecha: segundo trimestre

Fotos:



[Escriba aquí]

EXCURSION A SALDAÑUELA

Línea 1: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Convivencia un día en Saldañuela haciendo diversas actividades al aire libre.

Objetivos:

- Convivir con los compañeros.
- Practicar actividades como: tiro con arco, rocódromo, tirolinas...

Destinatarios: tercero y cuarto de educación primaria.

Fecha: tercer trimestre

Fotos:



ASAMBLEA INTERGENERACIONAL "CUIDADANÍA"

Línea 1: Educación emocional

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Participamos en el proyecto Cuidanía de JyD y AECID.

Objetivos:

[Escriba aquí]

- Contribuir a la construcción de una ciudadanía crítica comprometida con la realidad. ¿Qué podemos hacer por el planeta, cómo podemos cuidar el centro, como cuidarnos a nosotros y a los demás?

Destinatarios: cuarto y sexto de EPO.

Fecha: durante todo el curso.

Fotos:



ACTIVIDAD LA JOTA DE SAN LESMES

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Los alumnos de tercero de primaria han aprendido a bailar la jota de San Lesmes, después el día de San Lesmes han bailado la jota en la plaza mayor de Burgos junto con alumnos de tercero de otros centros de Burgos.

Objetivos:

- Conocer las tradiciones de Burgos, compartir con compañeros de otros centros la actividad propuesta.
- Disfrutar de las danzas colectivas.

[Escriba aquí]

Destinatarios: tercero EPO

Fecha: segundo trimestre

Fotos:



TALLER: NUTRIÉRTETE

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado del planeta**

Descripción: Charlas formativas con aplicación a la alimentación de los alumnos y al deporte y sus implicaciones específicas por parte de profesionales. Periodicidad: un martes al mes.

Objetivos:

- Nutrición, deporte y diversión para aprender cómo cuidarnos mejor.
- Fomentar la nutrición y los hábitos saludables en su vida y en el aula.
- Alimentación consciente y equilibrada.
- Mejorar hábitos saludables de alimentación.
- Practicar y conocer el deporte como beneficio para la salud.

Destinatarios: 3º

Fecha: segundo trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]

TODOS SOMOS OLÍMPICOS

Línea 1: Estilos de vida saludables

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario**

Descripción: Programa de difusión y sensibilización de deporte.

Objetivos:

- Difundir los valores del olimpismo en la Comunidad de Castilla y León.
- Dar a conocer a los jóvenes estudiantes el Movimiento Olímpico y sus valores, la historia, anécdotas y curiosidades de los Juegos Olímpicos.

Destinatarios:

Fecha:

Fotos:



EDUCABIO

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Programa de concienciación en los beneficios para una alimentación saludable fomentando hábitos sanos y el consumo de productos ecológicos. Taller de alimentación saludable y ecológica.

[Escriba aquí]

Objetivos:

- Dar a conocer la importancia de la alimentación saludable y el consumo de productos ecológicos.
- Acercar a la población infantil al concepto de alimentación saludable.
- Inculcar en la población infantil hábitos de alimentación saludable.
- Dar a conocer los beneficios de los productos ecológicos para la salud, a nivel social y medioambiental.
- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan una alimentación responsable con el medio ambiente.
- Involucrar a la familia en el desarrollo de hábitos de alimentación saludables.
- Formar al profesorado para la puesta en marcha de acciones educativas relacionadas con la producción ecológica y alimentación saludable.
- Implicar a la comunidad educativa en el impulso de hábitos saludables en la población infantil.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa para la concienciación y toma de decisiones hacia cambios de hábitos saludables y el cuidado del medio ambiente

Destinatarios: 4º

Fecha: tercer trimestre.

Fotos:



TALLER: COMERCIO JUSTO

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

[Escriba aquí]

Descripción: Taller de comercio justo de Oxfarm Intermon.

Objetivos:

- Conocer el comercio justo.
- Ser conscientes de la cadena de valor en la producción de determinados alimentos.
- Trabajar la empatía.

Destinatarios: alumnado de 3º.

Fecha: segundo trimestre

Fotos:



TALLER COMIDAS DEL MUNDO

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado comunitario**

Descripción: Elaboración de recetas de los diferentes países de origen de los alumnos y presentación a sus compañeros. Degustación de los distintos platos.

Objetivos:

- Conocer las comidas típicas de los países de origen de sus compañeros.

[Escriba aquí]

Destinatarios: 6º

Fecha: Semana Cultural

Fotos:

PROGRAMA EDUCATIVO ADOLESCENCIA

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Programa educativo sobre la adolescencia, centrado en los cambios físicos y emocionales de la adolescencia, y específicamente diseñado para alumnos y alumnas de 11 a 13 años. (Evax, Tampax y Ausonia)

Objetivos:

- Explicar los cambios físicos y emocionales de la pubertad.
- Conocer la fisiología de los cuerpos, el ciclo menstrual y cómo adaptarse a él sin dejar de hacer nada.
- Ayudar a mantener la confianza superando límites, centrándose en los logros personales y con una mentalidad de crecimiento.
- Trabajar la autoestima personal.

Destinatarios: 6º

Fecha: 2º trimestre.

Fotos:

PROGRAMA CONTRA EL ACOSO "SOMOS ÚNICOS"

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Programa educativo de la Fundación Cola Cao contra el bullying, basado en la educación emocional, trabaja la autoestima, el respeto a los demás y la tolerancia.

[Escriba aquí]

Objetivos:

- Autoconocimiento: descubrir lo que nos hace únicos y auténticos, fomentando la autoestima.
- Empatía y respeto: Entender que cada persona tiene sus particularidades y que tod@s somos diferentes y necesarios
- Juntos contra el acoso: Una vez trabajados estos valores, el objetivo es que los alumnos sepan identificar cuándo se da una situación de bullying y tengan herramientas para saber cómo actuar, con especial foco a los testigos para que corten de raíz una situación de acoso

Destinatarios: 6º

Fecha: Todo el curso.

Fotos:

PROGRAMA EMOTECA

Línea 1: Estilos de vida saludables

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: Programa educativo de la Confederación de salud mental de España que promueve el desarrollo de habilidades emocionales, cognitivas y sociales para responder positivamente a las demandas que presenta la vida cotidiana. Mediante distintas acciones, se busca que, desde la infancia, en los entornos educativos se hable con naturalidad y sin tabúes sobre la salud mental, eliminando el estigma y la discriminación.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la gestión de emociones, como la alegría, el orgullo y la autoconfianza, además de la tristeza, la culpa, la vergüenza, la ira, el miedo y la envidia.
- Identificar la emoción que aflora ante estímulos determinados, y, mediante elecciones, se la invita a analizar si desea permanecer en dicha emoción, o no.
- Fomentar la posibilidad de discernir, y promover, en este sentido, el desarrollo y la autonomía emocional.

Destinatarios: 6º

Fecha: Todo el curso.

Fotos:

[Escriba aquí]

TALLER: MIGUEL BOT
Línea 6: Uso positivo de las TIC
Eje Proyecto de Centro: Autocuidado
Descripción: Objetivos: Destinatarios: Fecha:
Fotos:

TALLER: CIBERACOSO
Línea 1: Estilos de vida saludables Línea 6: Uso positivo de las TIC
Eje Proyecto de Centro: Autocuidado
Descripción: Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno: riesgos en internet. Taller ciberacoso. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Explicar qué es el ciberacoso.• Mostrar los peligros de las redes sociales. Destinatarios: alumnos de 6º Fecha: 2º trimestre.
Fotos:

TALLER: SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL
Línea 1: Estilos de vida saludables Línea 6: Uso positivo de las TIC

[Escriba aquí]

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno: riesgos en internet. Taller videojuegos.

Objetivos:

- Analizar por qué cada videojuego tiene el PEGI que tiene y respetar dicho PEGI por su bienestar.

Destinatarios: alumnos de 5º

Fecha: 2º trimestre.

Fotos:

CHARLA DE JULIO (DEPORTISTA DE TRIAL)

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 3: Educación emocional

Línea 4: Prevención de consumo de sustancias adictivas

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Testimonio personal de Julio Cerrato, deportista de trial, sobre los buenos hábitos y la práctica deportiva para la prevención del consumo de sustancias estupefacientes.

Objetivos:

- Reflexionar sobre cómo el deporte y el estudio y trabajo diarios, se pueden llegar a lograr las metas que uno mismo se proponga; evitando, así, empezar a consumir sustancias adictivas.

Destinatarios: alumnos de 6º

Fecha: 2º trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]



ACROSPORT

Línea 1: Estilos de vida saludable

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Actividad práctica de educación física: acrosport.

Objetivos:

- Controlar el equilibrio y confiar en los compañeros.

Destinatarios: Alumnos 5º

Fecha: segundo trimestre (enero)

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER: MÚSICA CON SUSO

Línea 6: Uso positivo de las TIC

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Utilizamos el ordenador para crear y mezclar música.

Objetivos:

- Aprender a utilizar las nuevas tecnologías para crear piezas musicales.

Destinatarios: Alumnos 5º y 6º.

Fecha: segundo trimestre (febrero)

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER: La misión ZGRMTSGLUB en la tierra.

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Sesión de educación para la salud, fomento de hábitos saludables.

Objetivos:

- Conocer las técnicas para mover peso de forma no lesiva.
- Familiarizarnos con hábitos saludables relacionados con el entorno escolar
 - Preparación y carga de mochilas.
 - Posturas respetuosas en el aula.
- Recaltar la importancia del ejercicio físico.

[Escriba aquí]

Destinatarios: 3º

Fecha: mayo

Fotos:

Pendiente adjunar fotos cámara.

TALLER: Fisiomisterios.

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad.

Línea 4: Prevención de consumo de sustancias adictivas

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Sesión con actividad lúdica basada en juego de pistas y deducciones.

Objetivos:

- Fomentar el ejercicio y el movimiento como eje de la salud física.
- Reflexionar sobre las herramientas adecuadas de gestión emocional.
- Tratar la influencia del descanso, la dieta y el ocio activo para una vida saludable

Destinatarios: 6º

Fecha: mayo

Fotos:

[Escriba aquí]



TALLER: Mi mejor amiga es una estatua.

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad.

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Actividad de educación para la salud

Objetivos:

- Explicar y presentar la figura del fisioterapeuta.
- Fomentar el ejercicio y el movimiento como eje de la salud física.

[Escriba aquí]

Destinatarios: Educación infantil, aula de 5 años.

Fecha: mayo

Fotos:



PROGRAMA DE PREVENCIÓN CUIDADO DE ESPALDA.

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Valoración de la estática corporal y revisión del desarrollo de espalda y columna

Objetivos:

- Valorar el desarrollo de la espalda y columna vertebral desde el equipo de fisioterapeutas del centro.
- Detección de posibles alteraciones de la estática y desarrollo corporal.
- Aconsejar la revisión por parte del pediatra de los servicios de salud cuando sea necesario.

Destinatarios: 1º

Fecha: Tercer trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



ME CUIDO EN MOVIMIENTO.

Línea 1: Estilo de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado**

Descripción: Participación y fomento de la salud y el movimiento desde el equipo de fisioterapia escolar en distintas actividades transversales: decoración, disfraces, sesiones de actividad ludico-educativa.

Objetivos:

- Fomentar la actividad física como hábito de vida saludable.
- Participar en la promoción de la salud física y emocional.
- Mejorar la participación y la inclusión del alumnado en actividades de componente físico y motor.

Fecha: Tercer trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado / Cuidado comunitario**

Descripción: campaña de donantes de sangre.

Objetivos:

- Visualizar lo necesario que es donar sangre para que otras personas puedan salir adelante tras pasar una enfermedad, tener un accidente o superar una operación.
- Aprender en qué consiste la donación de sangre.
- Ser conscientes de la importancia de ello.

Destinatarios: Alumnos de 5º

Fecha: segundo trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



BURGOS CON BICI

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: Autocuidado / Cuidado comunitario / Cuidado del planeta

Descripción: Descubrir cómo se ha de circular con la bici por la ciudad y por los espacios públicos.

Objetivos:

- Ser conscientes de que la bici es un vehículo
- Actuar en consecuencia cuando se utiliza, haciéndolo de una manera responsable.
- Aprender las diferentes marcas viales que existen para los usuarios de la bici y el uso del carril bici.

Destinatarios: Alumnos de 6º

Fecha: Segundo trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



EDUCACIÓN VIAL

Línea 1: Estilos de vida saludable

[Escriba aquí]

Línea 5: Autocuidados y accidentalidad

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario**

Descripción: Programa de educación vial organizado por la Policía Local.

Objetivos:

- Aprender a comportarse cívicamente tanto como peatón como usuario de algún medio de locomoción.
- Seguir y respetar las normas de tráfico.
- Conocer las diferentes señales del parque automovilístico.

Destinatarios: Alumnos de 6º

Fecha: Tercer trimestre.

Fotos:



AULAS DE LA NATURALEZA: 360 CAMP- VILLAMEDIANA DE LOMAS

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Línea 3: Educación emocional

[Escriba aquí]

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Convivencia de tres días en Villamediana de Lomas.

Objetivos:

- Convivir y relacionarse entre ellos en un entorno natural.
- Disfrutar de diferentes actividades al aire libre, respetando la naturaleza.
- Practicar actividades de multiaventura, como el tiro con arco o la escalada.

Destinatarios: Alumnos de 6º

Fecha: Segundo trimestre

Fotos:



PROGRAMA RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS.

Línea 1: Estilos de vida saludable

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

[Escriba aquí]

Línea 3: Educación emocional

Eje Proyecto de Centro: **Autocuidado** / **Cuidado comunitario** / **Cuidado del planeta**

Descripción: Convivencia de una semana viajando por Extremadura y Andalucía occidental entre ellos como grupo y con los niños de un colegio de Ciudad Real.

Objetivos:

- Convivir y relacionarse con otras personas.
- Conocer, en compañía de otro centro educativo de otra Comunidad distinta a la suya, las principales ciudades y puntos de interés de Extremadura y Andalucía, gracias a diversos recorridos temáticos.
- Dar continuación a los conocimientos recibidos en el aula, mejorar y presentar de forma más atractiva los contenidos abordados en el centro, a través de entornos más experimentales y visuales. Esto contribuirá no solo a su formación artística, literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental y social, sino también a su desarrollo integral.

Destinatarios: 24 alumnos de 6º.

Fecha: Tercer trimestre

Fotos:

[Escriba aquí]



UN PASEO POR EL RÍO

Línea 2: Medio ambiente y sostenibilidad

Eje Proyecto de Centro: **Cuidado del planeta**

Descripción: actividad para conocer la salud de nuestros ríos y de lo que en ellos habita.

Objetivos:

- Conocer las diferentes especies que viven en nuestro río.
- Descubrir, a través de experimentos, el PH del agua.
- Capturar larvas de especies que viven en el lecho del río.
- Analizar una muestra del agua para conocer su calidad.

Destinatarios: Alumnos de 5º

Fecha: tercer trimestre.

Fotos:

[Escriba aquí]

