

---

# Nuestro Colegio/Our School

## Breve reseña histórica



## Breve historia del Colegio

La historia de nuestro colegio se remonta a mediados del siglo XIX y transcurre en paralelo a la creación y evolución de la antigua Escuela Normal del Magisterio de Burgos, que se fundó en 1849.



La ley de **1857** agrega una escuela práctica, denominada Escuela Graduada de Niños/Niñas a la Normal de Magisterio. En principio estuvo ubicada en la calle San Pablo de nuestra ciudad.

En **1931** se reinaugura la Escuela Normal y su aneja masculina en el edificio del Colegio Vadillos.

Es a comienzos del mes de septiembre de **1968** cuando se efectúa el traslado de las secciones de San Pablo (femenino) al actual emplazamiento con la denominación de Colegios Nacionales de Prácticas anejas a la Escuela Normal del Magisterio. Los comienzos no fueron fáciles para un gran número de niños y niñas separados por sexos que empezaron a recibir clase sin terminar.

A partir del año **1970** las Escuelas de Magisterio pasan a denominarse Escuelas Universitarias y las Escuelas Anejas toman el nombre de Escuelas Públicas de Prácticas.

## Desde su origen apostando por la inclusión educativa

En febrero de **1986** se reunieron ambos claustros de los Colegios para considerar la convocatoria del Plan Nacional de Educación Especial. Después de un amplio debate sobre la decisión de acometer la tarea propuesta, se procedió a la votación, aprobada por mayoría afirmativa. Los centros solicitarían su inclusión para al plan que iniciaría su desarrollo en el curso 1986-87.

## **Llegan los nuevos tiempos**

El colegio Público de Prácticas Masculino dejó de llamarse así el **1 de septiembre de 1986**, y se unificó con el el cole convirtiéndose ambos en el C.P. de Prácticas "Francisco de Vitoria". Comenzaban los tiempos de la coeducación, nuestra c extendiendo.

## **¿Por qué FRANCISCO DE VITORIA?**

**En la calle Hospital de los Ciegos, según la crónica de Matías Fernández Burgos, nació fray Francisco de Vitoria y de Catalina de Compludo en el año 1843.**

**Fue considerado el padre del derecho internacional moderno y el principal defensor de los derechos americanos.**

Nuestro centro favorece la inclusión y la mediación entre culturas y capacidades.

En **1987** tras una gran presión por parte del Claustro y los vecinos del barrio se realizó una rehabilitación integral del e parte de las administraciones, en los últimos 7 cursos se han renovado baños, bajantes, patio, ventanas, ... y seguimos,... edificios, sus espacios e instalaciones. Contamos con espacios amplios y luminosos.

Desde los **años 90** somos un centro público de escolarización preferente de alumnado con discapacidad motórica. Hoy experimental Apoyo CLAS: programa "Somos de Colores". Ambos encaminados a favorecer la inclusión del alumnado ordinarios.

En documentos del año 1991 y siguientes, se denomina a nuestra escuela Colegio Público de Prácticas "Francisco de V aparece en las actas y escritos con su nombre actual, CEIP "Francisco de Vitoria".

Nuestra apuesta por el deporte ha sido constante y no hemos olvidado nunca el deporte femenino. Prueba de ello los éx atletismo, gimnasia, esgrima y baloncesto a lo largo de estos años. Desde su creación hemos participado en los Juegos fuimos elegido en la gala del deporte "el mejor centro docente" a nivel provincial, a esto se une el campeonato escolar y León,... El último día lectivo en diciembre se celebra el cross "del Turruncillo" de gran arraigo en la comunidad educ XXXIII edición.

En el **curso 1998/99** en el seno del Claustro continuando con el afán de mejora continua e incremento de opciones en e propósito de convertirnos una vez más, en pioneros en iniciativas educativas, se implemento el inglés en Educación Inf Este trabajo ha culminado en el **curso 2015/16** comenzando con el desarrollo de la sección bilingüe en inglés. En la act de autonomía centrado en el desarrollo del Proyecto Lingüística desde Infantil, sin olvidar la internacionalización con p

Somos un centro con certificación excelencia CODICETIC y Leo TIC. El desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Educación se inició en los programas del Ministerio de Educación y Ciencia ATENEA y MERCURIO implantados en el curso se enviaron al centro 17 ordenadores Olivetti M20 que se convirtieron en pioneros de una nueva concepción del aula, transformando en el uso individualizado de minipc y tablet por parte del alumnado. Hoy convivimos con minipc, PDI, haciendo apostar por metodologías de integración didáctica de las TIC. Combinamos dispositivos que aporta el alumnado en el aula, con dispositivos de uso privativo asignados por la Consejería de Educación en 5º y 6º.

Desde el **curso 2009** se desarrolla la impartición del área de Francés, como segunda lengua extranjera en 5º y 6º de Educación Primaria.

En la última década gracias a las aportaciones de las familias y de la Consejería de Educación se tiene un gran banco de libros de texto que permite el préstamo de libros de texto al 90 % del alumnado.

Desde el curso 2018\_19 desarrollamos un proyecto experimental de apoyo CLAS para alumnado TEA y con dificultades de aprendizaje.

Con el fin de dar una respuesta ajustada nuestro Proyecto Educativo comprende un programa de detección de alumnado con necesidades educativas especiales que favorezca su desarrollo educativo y emocional en un contexto plenamente inclusivo.

En el curso 2021\_22 hemos comenzado el programa PROA+ con el fin de ofrecer apoyo y orientación al alumnado en situaciones de riesgo educativo y de reducir las tasas de abandono escolar y de abandono escolar temprano, con actuaciones tanto con el alumnado como con las familias.

Hoy 53 cursos después, somos un centro público bilingüe que trabaja por dar una respuesta educativa pública de calidad, promoviendo la convivencia de su alumnado, centrado en las personas. Para ello mantenemos una relación de diálogo continuo con las familias, un enfoque metodológico centrado en el desarrollo competencial en entornos cooperativos.

Somos un centro piloto en uso de plataformas educativas de lectura digital y con certificación CoDiCeTIC Excelencia.

Esta institución educativa, en su trayectoria de siglo y medio de existencia, representa una de las referencias ineludibles de la educación de Burgos desde sus orígenes hasta la actualidad.

Fue considerado el padre del derecho internacional moderno y el principal defensor de los derechos humanos.



## Francisco de Vitoria

Insigne burgalés, nacido en 1485, donde pasó su infancia y juventud.



Con 20 años ingresó en la Orden de los Dominicos, donde inició su formación.

Fue catedrático en teología de universidades en París, Valladolid y Salamanca. Defendió la justicia y la libertad para todos los hombres, con iguales derechos, el derecho internacional.

Sus tesis sobre la defensa de los Derechos Humanos de los indígenas del Mundo sentaron las bases de las Leyes de Indias.

Como decía uno de sus mejores discípulos: "Podrían, algunos, saber enseñar como él".

Su pensamiento ha tenido una grandísima influencia y aún conserva su vigencia.

Siguiendo su ejemplo, el quehacer del centro se resume en investigación social, y muchas de sus cualidades inspiran hoy nuestra labor docente: una amplitud de miras, respeto por todo y por todos y una gran pasión por la defensa de los derechos del ser humano.

<https://www.dominicos.org/quienes-somos/grandes-figuras/personajes>

Fue considerado el padre del derecho internacional moderno y el principal defensor de los derechos humanos.